



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХАМАМАТЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 имени Р.Я БЕКИШЕВА"  
Бабаюртовский район, с. Хамаматюрт, ул. Абдуллаева Б.Д., дом 1.  
ИНН: 0505002874, ОГРН: 1040501098703, ТЕЛ: 89282382312, E-mail: hamamatyurtsosh@mail.ru

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«Утверждаю»  
Руководитель образовательной  
организации  
Минатуллаев Наби Ирбайханович  
Приказ №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## ПРИМЕРНАЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

#### «Юный Защитник Отечества»

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 13-16 лет

**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

**Автор – составитель:**  
Ногаев Рашитхан Адилович

Хамаматюрт, 2021 год

## Раздел 1. «Пояснительная записка»

В современной средней школе недостаточно времени уделяется начальной военной подготовке, а потребности общества в целом и отдельно взятых молодых людей, в частности, в этом плане растут. Настоящая программа призвана восполнить этот пробел.

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Уровень программы** – ознакомительный

**Актуальность** – развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Новизна программы** – программа востребована обществом, несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Программа предполагает приоритет военной подготовки, специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме на свежем воздухе.

**Педагогическая целесообразность** – программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Отличительная особенность программы** – данная программа отличается от других программ тем, что направлена в большей степени на проведение практических занятий, что не мало важно для более полного понимания и осмысления курса. Практические занятия по строевой, огневой и тактической подготовке дадут воспитанникам более четкое представление о воинской службе и позволят учащимся выработать свое отношение к профессии военного.

**Цель программы** - формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по начальной военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

**Обучающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

**Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

*Развивающие:*

- Развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- Развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции;
- развивать физическое развитие.

**Категория учащихся** – программа ориентирована на обучающихся 13-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

**Формы организации деятельности** – групповые, индивидуально - групповые. **Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия - презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия - тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка;
- полевые сборы, практическая подготовка;
- выходы в музеи, военные учебные заведения.

Наполняемость группы – 15 человек. Режим занятий может меняться в связи с выездными мероприятиями. Даты проведения занятий могут отличаться от календарно-тематического планирования.

**Срок реализации режим занятий** – объём занятий: 1 год - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). К тренировочному процессу допускаются все желающие, указанных выше возрастных категорий детей, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям и прошедших медицинский осмотр.

**Планируемые результаты:**

**Учащиеся должны знать:**

- историю создания и развития вооруженных сил на протяжении периода российской государственности;
- памятные даты важнейших побед российских вооруженных сил;
- Дни воинской славы России, города-герои и города воинской славы;
- виды и рода войск современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, состав, вооружение;
- поражающие факторы современных средств поражения;
- требования безопасности при выполнении стрельб;
- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ в части выполнения одиночных строевых приемов и строевых приемов в составе отделения;
- назначение и правила применения средств индивидуальной защиты;
- основные тактико-технические характеристики и порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова;
- правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять строевые приемы одиночные и в составе отделения;
- выполнять неполную разборку-сборку автомата АК-74, снаряжать патронами магазин автомата;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки калибра 4,5 мм;

- правильно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- оказывать первую помощь при ранениях и травмах, в т.ч. останавливать кровотечения, проводить иммобилизацию конечностей, эвакуировать раненых, накладывать простые повязки, проводить сердечно-легочную реанимацию.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### Учебно – тематический план

№	Наименование раздела, Тема	Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	Формы аттестации (контроля)
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Техника безопасности.	2	2	-	беседа
2.	Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	2	2	-	беседа
3.	<b>Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	
4.	Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.	2	2	-	беседа
5.	Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига.	2	2	-	беседа
6.	Смутное время. Изгнание польских интервентов.	2	2	-	беседа
7.	Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.	2	2	-	беседа
8.	Дни Воинской Славы России. Города-герои и города воинской славы России.	2	2	-	беседа
9.	<b>Раздел II. Вооруженные Силы современной России.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	

<b>10.</b>	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.	2	2	-	беседа
<b>11.</b>	Сухопутные войска. Воздушно-космические войска.	2	2	-	беседа
<b>12.</b>	Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения.	2	2	-	беседа
<b>13.</b>	Воздушно-десантные войска. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.	2	2	-	беседа
<b>14.</b>	<b>Раздел III. Практические основы военной службы.</b>	<b>122</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	
<b>15.</b>	Общевойские уставы. Устав внутренней службы.	2	2	-	беседа
<b>16.</b>	Строевая подготовка	26	6	20	Пед. контроль
<b>17.</b>	Огневая подготовка	26	6	20	Пед. контроль
<b>18.</b>	Учебные стрельбы	10	4	6	Пед. контроль
<b>19.</b>	Тактическая подготовка	26	6	20	Пед. контроль
<b>20.</b>	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	6	2	4	Пед. контроль
<b>21.</b>	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	8	2	6	Пед. контроль
<b>22.</b>	Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.	16	4	12	Пед. контроль
<b>23.</b>	Итоговое занятие	2	2	-	Итоговый контроль
<b>24.</b>	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

### *Содержание учебного плана*

#### **Тема 1. Введение. (2 часа)**

**Теория (2 ч.).** Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.

## **Тема 2. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».

### **Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века.**

#### **Тема 1.1. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегам и половцами. Битва на Калке.

#### **Тема 1.2. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига при Иване III.

#### **Тема 1.3. Смутное время. Изгнание польских интервентов. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.

#### **Тема 1.4. Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Русская армия в XVIII веке. Взятие Азова. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.

#### **Тема 1.5. Дни Воинской Славы России. Города-герои и города воинской славы России. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Дни Воинской Славы России. Дни воинской славы России – дни, в которые российские войска одержали решающие победы и снискали благодарную память потомков.

### **Раздел II. Вооруженные Силы современной России.**

#### **Тема 2.1. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами.

#### **Тема 2.2. Сухопутные войска. Воздушно-космические войска. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

#### **Тема 2.3. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Военно-морской флот. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

#### **Тема 2.4. Воздушно-десантные войска. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.

### **Раздел III. Практические основы военной службы.**

#### **Тема 3.1. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. (2 часа)**

*Теория (2 ч.).* Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Обязанности основных должностных лиц воинской части.

#### **Тема 3.2. Строевая подготовка. (26 часов)**

*Теория (6 ч.).* Строй и его назначение. Элементы строя. Строевые приемы.

**Практика (20 ч.).** Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **Тема 3.3. Огневая подготовка. (26 часов)**

**Теория (6 ч.).** Устройство стрелкового оружия различных модификаций. Техника безопасности при проведении стрельб. Изготовка к стрельбе. Ведение огня по мишеням. Стрельба из различных положений и в различных условиях. Ночная стрельба.

**Практика (20 ч.).** Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка оружия. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Отработка приемов изготовки к стрельбе. Ведение огня по мишеням. Ведение огня в условиях поля, использование укрытий на местности и маскировка. Устранение неисправностей оружия. Приемы метания ручных гранат.

### **Тема 3.4. Учебные стрельбы. (10 часов)**

**Теория (4 ч.).** Меры безопасности при стрельбе. Устройство, принцип действия. Меры безопасности при стрельбе.

**Практика (6 ч.).** Учебные стрельбы.

### **Тема 3.5. Тактическая подготовка. (26 часов)**

**Теория (6 ч.).** Служба и тактика вооруженных сил.

**Практика (20 ч.).** Отработка основных видов тактических действий: оборона, наступление, передвижение, расположение на месте. Отработка тактических действий в условиях открытой местности и местности пересеченной. Владение приемами и способами боевых действий в составе подразделений, применение индивидуального и группового оружия в сложных условиях боевой обстановки, на разнообразной местности, днем и ночью. Ведение боевых действий в населенных пунктах. Отработка командных и индивидуальных действий военнослужащего в условиях боевых действий. Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою. Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия.

### **Тема 3.6. Средства коллективной и индивидуальной защиты. (6 часов)**

**Теория (2 ч.).** Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели. Средства индивидуальной защиты.

**Практика (4 ч.).** Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели. Средства индивидуальной защиты.

### **Тема 3.7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. (8 часов)**

**Теория (2 ч.).** Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1.

**Практика (6 ч.).** Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Надевание противогаза ГП-7, ОЗК. Выполнение нормативов.

### **Тема 3.8. Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах. (16 часов)**

**Теория (4 ч.).** Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.

**Практика (12 ч.).** Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки. Способы остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка. Отработка практических навыков остановки кровотечений.

### **Тема 3.9. Итоговое занятие. (2 часа)**

**Теория (2 ч.).** Итоговое занятие. Обсуждение дальнейшего плана.

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

#### ***Проверка результатов обучения по программе.***

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.);
- текущий контроль (осуществляется в течение учебного года);
- промежуточный контроль (осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в соревнованиях);
- итоговый контроль (осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год).

#### ***Критерии оценки учебных результатов программы:***

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;

*Итоговая аттестация* проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой: контрольные стрельбы; зачет; соревнования.

### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

Для реализации программы необходимо:

- Интерактивная панель 75"
- Ноутбук
- Модель винтовок, гранаты
- Манекен
- Средство наглядности
- Звуковые колонки

#### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение:***

##### **Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:**

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных



программ»;

- СанПин 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;

- Локальные акты Учреждения;

- Письмо Минпросвещения от 28.06.2019г № МР-81/02 ВН «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

### **Список использованной литературы**

#### **Для педагога:**

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2015 г.).
2. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
6. Устав внутренней службы ВС РФ.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ.
8. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г.
9. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
10. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
11. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2010-2012 гг. №№ 1-12.

#### **Для обучающихся:**

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
2. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
2. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/12/04/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-yunyuy>
3. <http://mil.ru/>

**Календарно – учебный график**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятий</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.				теория	2	<b>Тема 1. Введение.</b> Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.	Учебный класс	Беседа
2.				теория	2	<b>Тема 2. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.</b> Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».	Учебный класс	Беседа
<b>Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века.</b>								
3.				теория	2	<b>Тема 1.1. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.</b> Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке.	Учебный класс	Беседа

4.				теория	2	<b>Тема 1.2. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига.</b> Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига при Иване III.	Учебный класс	Беседа
5.				теория	2	<b>Тема 1.3. Смутное время. Изгнание польских интервентов.</b> Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.	Учебный класс	Беседа
6.				теория	2	<b>Тема 1.4. Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.</b> Русская армия в XVIII веке. Взятие Азова. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.	Учебный класс	Беседа
7.				теория	2	<b>Тема 1.5. Дни Воинской Славы России. Города-герои и города воинской славы России.</b> Дни Воинской Славы России. Дни воинской	Учебный класс	Беседа

						славы России – дни, в которые российские войска одержали решающие победы и снискали благодарную память потомков.		
<b>Раздел II. Вооруженные Силы современной России.</b>								
<b>8.</b>				теория	2	<b>Тема 2.1. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами.</b>	Учебный класс	Беседа
<b>9.</b>				теория	2	<b>Тема 2.2. Сухопутные войска. Воздушно-космические войска. Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.</b>	Учебный класс	Беседа
<b>10.</b>				теория	2	<b>Тема 2.3. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Военно-морской флот.</b>	Учебный класс	Беседа

						Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.		
11.				теория	2	<b>Тема 2.4. Воздушно-десантные войска. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.</b> Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.	Учебный класс	Беседа
<b>Раздел III. Практические основы военной службы.</b>								
12.				теория	2	<b>Тема 3.1. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы.</b> Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Обязанности основных должностных лиц	Учебный класс	Беседа

						воинской части.		
13.				теория	2	<b>Тема 3.2. Строевая подготовка.</b> Строй и его назначение.	Учебный класс	Беседа
14.				теория	2	Элементы строя.	Учебный класс	Беседа
15.				теория	2	Строевые приемы.	Учебный класс	Беседа
16.				практика	2	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись».	Полигон	Педагогический контроль
17.				практика	2	Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.	Полигон	Педагогический контроль
18.				практика	2	Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении.	Полигон	Педагогический контроль
19.				практика	2	Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот.	Полигон	Педагогический контроль
20.				практика	2	Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом.	Полигон	Педагогический контроль
21.				практика	2	Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения.	Полигон	Педагогический контроль
22.				практика	2	Обозначение шага на месте.	Полигон	Педагогический

						Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения.		контроль
23.				практика	2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Полигон	Педагогический контроль
24.				практика	2	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	Полигон	Педагогический контроль
25.				практика	2	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Полигон	Педагогический контроль
26.				теория	2	<b>Тема 3.3. Огневая подготовка.</b> Устройство стрелкового оружия различных модификаций. Техника безопасности при проведении стрельб.	Учебный класс	Беседа
27.				теория	2	Изготовка к стрельбе. Ведение огня по мишеням.	Учебный класс	Беседа
28.				теория	2	Стрельба из различных положений и в различных условиях. Ночная стрельба.	Учебный класс	Беседа
29.				практика	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Учебный класс	Педагогический контроль
30.				практика	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Учебный класс	Педагогический контроль
31.				практика	2	Чистка оружия. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе.	Учебный класс	Педагогический контроль

32.				практика	2	Чистка оружия. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе.	Учебный класс	Педагогический контроль
33.				практика	2	Отработка приемов изготовления к стрельбе. Ведение огня по мишеням.	Полигон	Педагогический контроль
34.				практика	2	Отработка приемов изготовления к стрельбе. Ведение огня по мишеням.	Полигон	Педагогический контроль
35.				практика	2	Ведение огня в условиях поля, использование укрытий на местности и маскировка.	Полигон	Педагогический контроль
36.				практика	2	Ведение огня в условиях поля, использование укрытий на местности и маскировка.	Полигон	Педагогический контроль
37.				практика	2	Устранение неисправностей оружия. Приемы метания ручных гранат.	Полигон	Педагогический контроль
38.				практика	2	Устранение неисправностей оружия. Приемы метания ручных гранат.	Полигон	Педагогический контроль
39.				теория	2	<b>Тема 3.4. Учебные стрельбы.</b> Меры безопасности при стрельбе. Устройство, принцип действия.	Учебный класс	Беседа
40.				теория	2	Меры безопасности при стрельбе. Устройство, принцип действия.	Учебный класс	Беседа
41.				практика	2	Учебные стрельбы.	Полигон	Педагогический контроль
42.				практика	2	Учебные стрельбы.	Полигон	Педагогический контроль



43.				практика	2	Учебные стрельбы.	Полигон	Педагогический контроль
44.				теория	2	<b>Тема 3.5. Тактическая подготовка.</b> Служба и тактика вооруженных сил.	Учебный класс	Беседа
45.				теория	2	Служба и тактика вооруженных сил.	Учебный класс	Беседа
46.				теория	2	Служба и тактика вооруженных сил.	Учебный класс	Беседа
47.				практика	2	Отработка основных видов тактических действий: оборона, наступление, передвижение, расположение на месте.	Полигон	Педагогический контроль
48.				практика	2	Отработка тактических действий в условиях открытой местности и местности пересеченной.	Полигон	Педагогический контроль
49.				практика	2	Владение приемами и способами боевых действий в составе подразделений, применение индивидуального и группового оружия в сложных условиях боевой обстановки, на разнообразной местности, днем и ночью	Полигон	Педагогический контроль
50.				практика	2	Ведение боевых действий в населенных пунктах.	Полигон	Педагогический контроль
51.				практика	2	Отработка командных и индивидуальных действий военнослужащего в условиях боевых действий.	Полигон	Педагогический контроль

52.				практика	2	Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою.	Полигон	Педагогический контроль
53.				практика	2	Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою.	Полигон	Педагогический контроль
54.				практика	2	Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия.	Полигон	Педагогический контроль
55.				практика	2	Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия.	Полигон	Педагогический контроль
56.				практика	2	Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия.	Полигон	Педагогический контроль
57.				теория	2	<b>Тема 3.6. Средства коллективной и индивидуальной защиты.</b> Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели. Средства индивидуальной защиты.	Учебный класс	Беседа
58.				практика	2	Защитные сооружения, противорадиационные	Учебный класс	Педагогический контроль

						укрытия, щели.		
59.				практика	2	Средства индивидуальной защиты.	Учебный класс	Педагогический контроль
60.				теория	2	<b>Тема 3.7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b> Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1.	Учебный класс	Беседа
61.				практика	2	Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Полигон	Педагогический контроль
62.				практика	2	Надевание противогаза ГП-7, ОЗК.	Полигон	Педагогический контроль
63.				практика	2	Выполнение нормативов.	Полигон	Педагогический контроль
64.				теория	2	<b>Тема 3.8. Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.</b> Виды ранений и травм.	Учебный класс	Беседа
65.				теория	2	Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.	Учебный класс	Беседа
66.				практика	2	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Учебный класс	Педагогический контроль
67.				практика	2	Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки.	Учебный класс	Педагогический контроль
68.				практика	2	Способы остановки	Учебный класс	Педагогический

						кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка.		контроль
<b>69.</b>				практика	2	Отработка практических навыков остановки кровотечений.	Учебный класс	Педагогический контроль
<b>70.</b>				практика	2	Общие правила наложения повязок. Наложение повязок на руку, ногу и голову.	Учебный класс	Педагогический контроль
<b>71.</b>				практика	2	Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых.	Учебный класс	Педагогический контроль
<b>72.</b>				теория	2	Итоговое занятие. Обсуждение дальнейшего плана	Учебный класс	Итоговый контроль