**Аннотация к рабочей программе по биологии, 8 класс (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология. Человек » для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы М. «Просвещение» 2011 год), программы В.В.Пасечника. Программы по биологии 6-11 классы М. «Глобус» 2008 год), в которых отражены современные подходы к обучению, заложенные в новых образовательных стандартах. Цель обучения биологии: формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; на подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Основные задачи процесса обучения: - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли человека; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Место курса «Биология» в базисном учебном (образовательном) плане Согласно действующему базисному учебному плану ГБОУ лицея №82 программа по биологии для 8 класса предусматривает обучение предмету в объеме 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся 8А класса и специфики образовательной программы лицея. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности учащихся, как возможности пробудить интерес к предметам естественнонаучного цикла, через работу с микроскопом и проведения исследований с последующим написанием исследовательской работы. В реализации данной программы находит свое отражение методическая тема учителей естественнонаучного цикла «Стимулирование интереса к естественнонаучным дисциплинам через практическую направленность уроков, профильное образование учащихся в соответствии с их способностями и склонностями». Содержание и структура УМК Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год. Содержание учебника соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.) и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004г.). Содержание учебника соответствует современному уровню биологической науки и учитывает её последние достижения. Структурно-содержательная модель учебника обеспечивает организацию учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности. Методическая модель учебника предлагает систему помощи в самостоятельной работе (модели действий, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы) и построена на приоритете формирования предметных и универсальных учебных действий. Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях и для решения практических задач. Система вопросов и заданий содержит: разноуровневые вопросы и задания, лабораторные и практические работы с чёткими инструкциями по их проведению, задания с ориентацией на самостоятельный активный поиск, задания на работу в сотрудничестве, проектные и исследовательские работы, задания, предусматривающие деятельность в широкой информационной среде, в т.ч. в медиасреде.