**Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс УМК Габриелян О.С.**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии, а также авторской программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Габриеляна О.С.., соответствующей Государственному стандарта общего образования. Она предназначена для обучения химии на уровне основного общего образования на базовом уровне, приказа министерства образования и науки Саратовской области № 119 от 28,04.1998 г, приказ Министерства Саратовской области от 06.12.04 г. № 1089; приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994); учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» на 2015-2016 учебный год; образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» на 2015-2018 г, реализующая федеральный компонент ГОС 2004 Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов государственного образовательного стандарта при изучении химии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной и авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по химии. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, контингента учащихся, оснащѐнности кабинета. Программа отражает цели и задачи изучения химии: -освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; -овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; -воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Место предмета в базисном учебном плане: Федеральный базисный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями и дополнениями) на изучение химии на этапе среднего (полного) общего образования в основной школе для обязательного изучения учебного предмета «Химия» отводит 140 учебных часов (по 2 учебных часа в неделю в 8 и 9 классах). Срок реализации рабочей учебной программы 1 год. Программа рассчитана на 70ч. в год (2 часа в неделю). Общая характеристика предмета Курс 9 класса начинается темой «Введение», в которой обобщаются вопросы курса 8 класса и дается понятие об амфотерных элементах и амфотерности. Далее в содержании курса 9 класса обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов, а в теме «Неметаллы»: подгруппы кислорода, галогенов, азота и углерода. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов). Практическая часть распределена по соответствующим темам. Практические работы разгруппированы по разделам, которые являются средством закрепления умений и навыков. Программой предусмотрено проведение: 1) практических работ 6 за учебный год, в том числе в 1 четверти 0, во 2 четверти 3, в 3 четверти 3, в 4 четверти 0. 2) зачетов 1 за учебный год, в том числе в 1 четверти 0, во 2 четверти 0, в 3 четверти 0, в 4 четверти 1. 3) тестов 2 за учебный год, в том числе в 1 четверти 1, во 2 четверти 0, в 3 четверти 0, в 4 четверти 1. 4) контрольных работ 4 за учебный год, в том числе в 1 четверти 1, во второй четверти 1, в третьей четверти 0, в 4 четверти 2; 5) самостоятельных работ 5, в том числе в 1 четверти 2, во 2 четверти 0, в 3 четверти 1, в 4 четверти 2. Без базовой химической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как она реализует межпредметную связь между предметами естественнонаучного цикла: биологии, географии, физики, математики, данный конкретный курс предусматривает взаимосвязь живого мира с окружающей средой. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: участие в конкурсах, классных часах, олимпиадах.